

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ /ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**  
(наименование дисциплины)

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПООТРАСЛЯМ)**  
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника  
*бухгалтер*

Форма обучения  
*Очная/очно-заочная*

**Год начала подготовки - 2023**  
(по учебному плану)

Карачаевск,2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Магулаева А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно- цикловой комиссии «Физической культуры и БЖ» от 28 апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель ПЦК «Физическая культура и БЖ»      Гогуев А. М.

## **Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	13
3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....	13
3.2.2. Дополнительные источники .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	20
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....	20
6.1. Общесистемные требования .....	20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	20
6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	21
6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	21
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Основы военной службы/Основы медицинских знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Формулировка компетенции</b>		<b>Знания, умения</b>
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная	Очно-заочная
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>	
<b>Консультации</b>		
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
в том числе:		
лекции, уроки	40	18
практические занятия	24	8
Лабораторная работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой,</b>	<b>3 сем</b>	<b>4 сем</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>47</sup> , формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4

<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели из задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4 OK 03.; OK 04.; OK 06.
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического поражения.	9 OK 03.; OK 04.; OK 06.

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1.«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза. Решение ситуационных задач».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение приборов радиационной химической разведки и контроля.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
	<b>В том числе практических занятий.</b>		
	1.«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса»		
	2.«Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса		
	3.«Отработка порядка правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса»		
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		

<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>				
<b>Раздел2.Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства.</b> <b>Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
	1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. 2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.			
<b>Тема2.2.</b> <b>Уставы Вооруженных сил России.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Погоны и знак различия военно-служащих России.		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		<b>13</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. «Отработка строевой стойкии поворотов на месте. 2. «Построение и отработка поворотов в движении». 3. «Построение и отработка движения походным строем».		<b>6</b>	

4. «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	
---	--

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	<b>13</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. «Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова».		
	2. «Отработка нормативов по полной разборке и полной сборке автомата Калашникова».		
	3. «Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия».		
	4. «Приемы метания ручных осколочных гранат».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ручные осколочные гранаты.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	<b>12</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях».		

	2.«Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах». 3.«Проведение реанимационных мероприятий».		
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний из здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Здоровье человека из здорового образа жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.      2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.      3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.      4. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p>	<b>13</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.      Общественное здоровье.      Рациональный режим дня.      Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей из здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.      Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.      Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	<b>3</b>	

<b>Тема2.2.</b>	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>31</b>	OK 03.; OK 04.; OK 06.
<b>Основымедицинскихзнаний.</b>	<p>Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (дворачебной) помощи. Первая (дворачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (дворачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (дворачебная) помощь приожогах, пораженииэлектрическимтоком.</p> <p>Первая (дворачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасныивеществам,вусловияхпримененияоружиямассового поражения.</p> <p>Первая (дворачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении,обморожении,общемзамерзании,отравлениях.</p> <p>реанимационныемероприятия.</p>		
	<b>Втомчислепрактических занятий</b>	<b>20</b>	
	1.«Отработкауменииналожениякровоостанавливающегожгута (закрутки),пальцевогоприжатия артерий».	4	
	2.«Отработкауменииналоженияповязокнаголову,туловище,верхниенижнеконечности».	4	
	3.«Отработкауменииналоженияшинынаместоперелома, транспортировкапоражённого».	6	
	4.«Отработканатренажёрапрекардиальногоудараискусственного дыхания.Отработканатренажёренепрямого массажасердца».	6	
<b>Промежуточнаяаттестациявформезачета с оценкой, 3 семестр</b>			
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности,  
оснащенный оборудованием:**

столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт., переносной экран настенный с электроприводом – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плакаты – 12 шт., аптечка – 3 шт., муляжи – 3 шт., скелет человека – 2 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде.	столы – 13 шт., стулья – 26 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт., трибуна – 1 шт., плакаты – 8 шт., бытовой дозиметр – 4 шт., компас – 5 шт., грелка – 4 шт., жгут кровоостанавливающий резиновый – 10 шт., респиратор – 6 шт., индивидуальный перевязочный пакет – 8 шт., противогаз – 7 шт., аптечка индивидуальная – 4 шт., противохимический пакет – 3 шт., носилки санитарные - 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 4 шт., датчик пульса – 2 шт., костюм химической защиты – 3 шт., манекен – 4 шт., карты – 5 шт., макет – 3 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде
---	---

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

3. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL:  
<http://bzhd.ru>
6. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.magbvt.ru>
7. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://nabr.ru>
9. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL:
10. <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
11. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствие этих действий.</li> <li>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при</li> </ul>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	<p>тестирование</p>

<p>эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</li> <li>- Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки докладов</b></p> <p>Оценка «5»— выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4»— основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность суждений; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Проверка докладов</p>
	<p><b>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:</b></p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельно выполнив выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>	<p>учебы, способность к самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
--	---	--

#### Умения, осваиваемые в рамках дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользования индивидуальными средствами защиты при противогазом;</li> <li>- умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li> <li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li> <li>- уметь строится и выполнять движения строевым походным шагом;</li> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного</li> </ul>	<p>Полнота выполнения задания, логичность доказательность изложения результатов, правильные и грамотные интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации, отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно,</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оружия,метательные игрушки;</li> <li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> <li>- умение использования непрямого массажа сердца.</li> </ul>	<p>но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p><b>Оценка 3 «удовлетворительно»</b>-имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p><b>Оценка 2 «неудовлетворительно»</b>-решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, авыстроенное под него решение - безосновательно.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p><b>Оценка 5 «отлично»</b> выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка 4 «хорошо»</b> выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка 3 «удовлетворительно»</b> выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания</p>	<p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>приподсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работаневыполненаили выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
	<p>Критерии формирования оценки заделовую игру:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать с другими, лидерских качеств организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать с другими, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	Экспертное наблюдение в ходе деловой игры

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**  
**6.1.Общесистемные требования**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>-адресофициальногосайтауниверситета.

<https://do.kchgu.ru>-электроннаяинформационно-образовательнаясредаКЧГУ.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znamium.com">https://znamium.com</a>	от 14.05.2025г. до 11.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 26 от 11.04.2025 г.	от 11.04.2025г. до 28.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

**6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
  - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=classic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

### **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».